

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny
Samorządowej Szkoły Podstawowej
w Międzylesiu**

realizowany w roku szkolnym 2020/2021

Międzylesie 2020

I. Podstawy prawne.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku,
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2017, poz. 59 i 60),
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.),
4. Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
5. Konwencję o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 r., poz. 1249),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1643),
9. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2016 poz. 1331),
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity DzU. z 2016 poz. 1654),
12. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1998 r. o ochronie zdrowia psychicznego (DzU nr 111 poz. 535) z późniejszymi zmianami (DzU nr 113 poz. 732
13. Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności: narkomania, alkoholizmem, prostytutką (Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży, MSWiA 2003),
14. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021,
15. Statut Samorządowej Szkoły Podstawowej w Międzyzlesiu.

II. Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia psychicznego własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi ,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,

III. Diagnoza potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego przeprowadzoną w ubiegłym roku szkolnym . Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami,
- zebranych informacji o bieżących problemach uczniów,
- bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych,
- spostrzeżeń wychowawców na temat klasy,

- analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie podczas roku szkolnego,
- badań ankietowych środowiska szkolnego uczniów, nauczycieli i rodziców,
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- wyników ewaluacji (wewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych, itp.),
- analizy ocen końcoworocznych.

Analiza informacji dotyczącej sytuacji wychowawczej w szkole pozwoliła wyodrębnić podstawowe obszary wymagające szczególnej uwagi w procesie wychowawczo-dydaktycznym w Samorządowej Szkole Podstawowej w Międzyzlesiu:

- nieprzestrzeganie przez uczniów norm zawartych w Statucie Szkoły (niektórzy uczniowie używają wulgaryzmów, przezywają, samowolnie wychodzą poza teren szkoły w czasie przerw i zajęć świetlicowych, nie odrabiają prac domowych, nie zmieniają obuwia),
- niska motywacja niektórych uczniów do nauki, trudności w nauce,
- brak postaw asertywnych wśród uczniów,
- niska kultura osobista niektórych uczniów, nieprzestrzeganie zasad dobrego wychowania,
- niedostateczne umiejętności wychowawcze niektórych rodziców,
- w niektórych przypadkach nierespektowane są przez uczniów normy społeczne, w tym występują zachowania agresywne, zachodzi konieczność rozszerzenia działań na rzecz profilaktyki przemocy.

IV. Celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego naszej szkoły jest:

- Wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym
- Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania.
- Wychowanie człowieka twórczego, wszechstronnego, żyjącego w przyjaźni i w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym.
- Przygotowanie do kontynuowania nauki w dalszym etapie kształcenia.

- Traktowanie wychowania jako integralnej części działalności każdego nauczyciela.
- Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw wolnych od nałogów.
- Wspieranie rozwoju ucznia poprzez kształtowanie następujących zachowań: prawidłowe odżywianie, troska o higienę ciała, dbałość o bezpieczeństwo, asertywność.
- Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
- Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia.
- Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.

V. Model absolwenta Samorządowej Szkoły Podstawowej w Międzyzlesiu

Zadaniem Samorządowej Szkoły Podstawowej w Międzyzlesiu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Określając profil ucznia naszej szkoły wzorujemy się na wysokich standardach etycznych i dążymy do tego, aby każdy nasz uczeń i absolwent był człowiekiem:

- Posiadającym poziom wiedzy, która umożliwi mu dalsze kształcenie.
- Mającym poczucie własnej wartości i godności.
- Umiejętnie korzystającym z różnych źródeł informacji.
- Przygotowanym do rozwiązywania problemów życiowych .
- Umiejętnie słuchającym i komunikującym się z ludźmi, posiadającym szacunek dla drugiego człowieka.
- Umiejętnie współdziałającym w grupie.
- Wykazującym postawy patriotyczne , szanującym symbole i tradycje narodowe, dobra wspólne i dziedzictwo kulturowe narodu.
- Posiadającym poczucie przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.
- Mającym poczucie tolerancji wobec innych poglądów, religii, postaw, narodowości.
- Odpowiedzialnym za podejmowanie decyzji i gotowość ponoszenia konsekwencji swoich czynów.
- Posiadającym świadomość zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami.
- Odpornym na negatywny wpływ różnych patologicznych zjawisk społecznych.
- Umiejętnie dbającym o własne zdrowie i zdrowie innych ludzi.

- Świadomym głównych zagrożeń utraty zdrowia.
- Dbającym o ekologię.
- Przygotowanym do życia w społeczeństwie demokratycznym.
- Znającym i respektującym prawa o ruchu drogowym.
- Znającym i respektującym Powszechną Deklarację Prawa Człowieka i Deklarację Praw Dziecka .

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględnia wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego od 01 września 2017r, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 i Rozporządzenie MEN z dnia 03 sierpnia 2018r.

VI. Formy realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły w roku szkolnym 2020/2021

| Tematy i cele do realizacji | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|--|---|--|
| 1.Tolerancja dla innych systemów wartości, postaw, poglądów. Poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka oraz odpowiedzialność za siebie i innych. Pielęgnowanie uczuć koleżeństwa i przyjaźni | <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, dyskusje podczas lekcji wychowawczych, indywidualne rozmowy uczniów z nauczycielami, pedagogiem, dyrektorem, lekcje religii. | Wychowawcy, pedagogzy, wszyscy nauczyciele |

| | | |
|--|--|--|
| <p>2. Działania wychowawcze szkoły.</p> <p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej; • organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych; • przygotowywanie tematycznych gazetek ; • przeprowadzanie pogadarek o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie; • omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela; • popularyzowanie wiedzy o Unii Europejskiej; • wymiana młodzieży polsko-niemieckiej; • współpraca polsko-czeska; | <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, wszyscy nauczyciele</p> |
| <p>3.Prawa Człowieka - Prawa Dziecka</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z prawami dziecka (Konwencja o Prawach Dziecka); • apel o Prawach Dziecka; • nauczanie i wychowanie w kontekście Praw Człowieka; | <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, wszyscy nauczyciele</p> |
| <p>4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w konkursach czytelniczych i literackich; • przeprowadzenie różnorodnych form pracy z czytelnikiem: rozmowy o książkach, pomoc w wyborze lektur, obchody Dnia Książki, Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych; | <p>Nauczyciele poloniści Nauczyciel biblioteki i inni nauczyciele</p> |
| <p>5. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dodatkowe, konkursy, konsultacje; • kształtowanie świadomej postawy ekologicznej poprzez budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: wycieczki turystyczno- krajoznawczo- przyrodnicze, rajdy, warsztaty, wycieczki integracyjne • rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii | <p>Nauczyciele matematycy, informatycy i nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 6.Przeciwdziałanie przemocy, agresji i postawom aspołecznym | <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie pogadarek na temat zagrożeń przemocą i agresją, wskazywanie miejsc pomocy; • dostarczanie uczniom wiedzy na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem, zagrożeniem; • spotkania z przedstawicielami policji celem dostarczania wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej za czyny karalne popełniane przez nieletnich; | Pedagodzy, wszyscy nauczyciele. |
| 7 Rozwijanie zainteresowań kulturą, historią i geografią Europy i świata. | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi; | Wybrani nauczyciele |
| 8.Przygotowanie ucznia do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich | <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, dyskusje na zajęciach WOS, WDŻ, lekcjach wychowawczych, indywidualne rozmowy uczniów z dyrektorem, pedagogiem. Udział w organizowaniu imprez środowiskowych; | Członkowie rady pedagogicznej. |
| 9. Rozwój intelektualny i emocjonalny , kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu w tym barier i ograniczeń utrudniającym im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły; • kształtowanie cech: pracowitości, rzetelności, umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wrażliwości na dobro, piękno, asertywność ; • koła zainteresowań, realizacja projektów lekcje wychowawcze, przedmioty humanistyczne; • umiejętność rozpoznania swoich zainteresowań; • dostarczanie wiedzy o własnych zdolnościach , zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych | Pedagodzy Wszyscy nauczyciele Dyrektor, pedagodzy |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>przy wyborze dalszego kierunku kształcenia ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie uczniów dojeżdżających do systematycznego odrabiania zadań domowych w świetlicy szkolnej; • wskazanie uczniom możliwości aktywnego kształtowania swojego życia, rozwijanie zaradności, umiejętności w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej; | |
| 10. Zdrowy styl życia | <ul style="list-style-type: none"> • higiena osobista, zdrowie i bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą ; • pogadanki, elementy dyskusji, spotkania z przedstawicielami świata medycznego, zawody sportowe; • ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki. | <p>Wychowawcy Pedagodzy Pielęgniarka szkolna Wybrani nauczyciele</p> |
| 11. Wdrożenie uczniów do dbania o estetyczny wygląd swój i swojego miejsca pracy. | <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadek na temat zasad kulturalnego zachowania, odpowiedniego stroju i porządku; | <p>Wychowawcy Pedagodzy Wybrani nauczyciele</p> |
| 12. Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym . | <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających , substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych ; • obserwacja uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych; | <p>Dyrektor, pedagogzy, wszyscy nauczyciele</p> |
| 13. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rewalidacyjne; • zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne; • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; • zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym; • zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się; | <p>Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia logopedyczne; • porady i konsultacje; • zajęcia warsztatowe; • zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu; • zindywidualizowana ścieżka kształcenia; | |
| 14. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia informatyczne, przyrodnicze, matematyczne , lekcje wychowawcze, zajęcia na języku polskim; • umiejętne korzystanie z mediów, jako źródła informacji. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży; • informacje na temat zagrożeń związanych z użytkowaniem Internetu; | Dyrektor, pedagogzy, wszyscy nauczyciele |
| 15. Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe | <ul style="list-style-type: none"> • Orientacja zawodowa w klasach I-VI ukierunkowana na kształtowanie u uczniów pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji, poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy oraz pobudzanie, rozwiązywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Działania będą realizowane poprzez zajęcia z wychowawcą i pedagogiem. • Zajęcia i działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane w klasach VII i VIII ukierunkowane w szczególności na: odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno-zawodowej na każdym etapie edukacji, kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron, poznawanie różnych zawodów, możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego, poznawanie warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych. Zajęcia będą realizowane na lekcjach wychowawczych, podczas zajęć i rozmów z wychowawcą, | Wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele, doradcy zawodowi. |

| | | |
|---|---|--|
| | pedagogiem, (zajęcia z doradcą zawodowym w wybranych klasach); | |
| 16. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem | <ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły- Wigilie klasowe, bal karnawałowy dla klas I-III , Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Taty, Dzień Dziecka, Choinka Międzyleska , Osobliwości Wielkanocne, Dni Międzylesia , Festiwal Piosenki Dziecięcej; • Dobra współpraca nauczycieli, wychowawców z rodzicami; • Organizowanie tematycznych spotkań dla rodziców; • Współpraca szkoły z lokalnymi instytucjami; | Dyrektor , pedagog wszyscy nauczyciele. |
| 17. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły poprzez prowadzenie działalności profilaktycznej, wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów. | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki ; • współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania niepożądanym postawom wśród dzieci; • dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp.; • konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży; • umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych; • motywowanie uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce ; • zwracanie uwagi na kulturę słowa; • okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi; • upowszechnianie wiedzy na temat pracy psychologa i pedagoga; • wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, | Dyrektor, pedagogzy, wszyscy nauczyciele. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>konstruktywnej pochwały;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie wśród rodziców pogadek tematycznych według zgłaszanych potrzeb; • udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej; | |
| <p>18. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty .</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dostosowane do możliwości psychofizycznych dziecka ; • nauka ucznia niepełnosprawnego odbywa się na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego; • szkoła może zaproponować uczniowi uczestnictwo w odpowiadających mu pod względem psycho-fizycznym imprezach szkolnych : Mikołajki, Festiwal Nauki, Festiwal Piosenki Dziecięcej, Dzień Dziecka • jeśli wynika to z potrzeb ucznia, wybrane zajęcia mogą być prowadzone w formie indywidualnej w ramach kształcenia specjalnego, a nie w formie indywidualnego nauczania; | <p>Dyrektor, pedagodzy, wszyscy nauczyciele.</p> |

VII. Ponadto szkoła starać się będzie udzielać pomocy uczniom i rodzicom poprzez:

- Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów przez: rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami, opiekunami, współpracę z kuratorami sądowymi i społecznymi, PPP, policją i OPS w Międzyzlesiu.
- Udzielanie pomocy wychowawczej uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i ich rodzinom.
- W miarę posiadanych możliwości organizowana będzie pomoc socjalna (rzeczowa) dla wybranych uczniów.
- Pomoc w kierowaniu uczniów, (za zgodą rodzica) na badania do PPP w B. Kłodzkiej (pomoc wybranym rodzicom w interpretacji opinii).
- Działania wychowawcze będą realizowane również przez świetlicę szkolną, koła zainteresowań, działania podejmowane w ramach projektów oraz poprzez organizację różnych uroczystości.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły uwzględnia również formy motywacji uczniów w zakresie wychowania, do których zaliczyć należy: wyróżnienia, nagrody i kary.

VIII. Realizując program wychowawczo – profilaktyczny szkoły na rok 2020/2021 będziemy korzystać z pomocy:

- Władz miasta
- Rady Rodziców
- Samorządu Uczniowskiego
- Ośrodka Pomocy Społecznej w Międzyzlesiu
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bystrzycy Kłodzkiej
- Służby Zdrowia
- Policji i Wojska , Inspekcji Transportu Drogowego, Straży Pożarnej
- Zakładów pracy
- Parafii
- LSZ „Sudety” Międzyzlesie

- Miejsko Gminnego Ośrodka Kultury w Międzyzlesiu
- Biblioteki Publicznej w Międzyzlesiu

- Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Kłodzku
- Innych podmiotów wspierających działalność wychowawczą szkoły

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły na rok 2020/21 zatwierdzono do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 09.09.2020r.